ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" с. КАСПИЧАН
ул."Цар Симеон" №8, тел. 05327/60-40,
e-mail: botev_kaspichan@abv.bg

Утвърдил:.....
Павлина Филева
Директор на ОбУ"Христо Ботев"

Програма

за превенция на отпадането на деца и ученици от училище

за учебната 2021/2022 година

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет/Протокол №14/14.09.2021год. и е утвърден със Заповед № РД06-21/15.09.2021 год. на директора на училището

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване броя на застрашените от отпадане ученици в Обединено училище " Христо Ботев" е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие; съобразена е с цели в сферата на средното образование, определени на областно и общинско ниво.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г. и ще бъде актуализирана през 2022 г., съобразно промените на МОН.

Програмата се основава на определените в Стратегията на училището водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от училище.

2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.

3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година.

II.Принципи на училищната програма за превенция на отпадането на ученици

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.

III. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на ученици от училище:

- Недостатъчна заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите и/или детето
- Липса на ефективни санкции за родителите.

- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище.
- Липса на достатъчно финансови възможности в училище за подкрепа на застрашени от отпадане ученици по социални причини.
- Липса на подкрепяща среда, която да замени липсата на грижа от страна на родителите.
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.
- Негативно влияние на средата - на улицата/приятелския кръг.
- Липсата на мотивация сред семейства от ромския етнос за продължаване на образованието в гимназиален етап

IV. Анализ на причините, водещи до отпадане от училище;

Много често икономическата обстановка в общината и града предразполага към миграционни процеси. Родителите на учениците заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно- и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семействата образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, за учениците(децата) няма точна информация дали постъпват в училище там, или не.

Голяма част от учениците срещат трудности при усвояване на учебния материал, което води до демотивация. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства в учебния процес.

През изминалата учебна година нямаме голям брой неизвинени отсъствия в училище. За направените отсъствия основните причини са:

- Заниженият родителски контрол към осигуряване на присъствие на учениците(децата) в училище.
- Продължително отсъствие от училище
- Проблемна семейна среда
- Трудна адаптация към изискванията в училище.
- Дистанционното обучение не бе достатъчно ефективно за повечето ученици, поради липса на технически устройства и достъп до интернет.

V. Предложения за нови форми и методи за работа с ученици, застрашени от преждевременно отпадане от училище.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището;
- Работа на родителския клуб с родители на застрашени от отпадане деца
- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема

- Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен или за придобиване на професионална квалификация;
- Ангажиране на Ученическия парламент с дейности за превенция на преждевременното напускане на училище;
- Включване в извънкласни форми на ученици, застрашени от отпадане;
- Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих.
- Търсене на финансиране за осигуряване с технически средства на социално - слабите семейства по време на дистанционно обучение .
- Осъществяване на контакти с НПО и търсене на експертна подкрепа от подобни организации.

VI. Цели на програмата

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от училището мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата и учениците в риск от отпадане.

С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от обучението, измерени от НВО и регионални оценявания, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всеки ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности и на ученици със специални образователни потребности;
- задържане на нивото на отпаднали ученици от училището чрез редовното посещаване.

Постигането на определените цели и очакваните резултати ще бъде наблюдавано и измерено чрез количествените индикатори към всяка конкретна мярка.

VI. План за изпълнение на програмата

Мерки за реализиране на програмата	Ангажирани лица - отговорници	Срок за изпълнение	Индикатори
1. Разработване и реализиране на мерки	ЗДУД, класни ръководители	До 30.11. на учебна 2021/2022 година	Брой неизвинени и извинени отсъствия.

за проследяване на преместването и отсъствията на учениците.			Брой преместени ученици
2.Инициране от училището на съвместни информационни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременното напускане на училище и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики	Класни ръководители, председатели на Родителски клуб и Ученически парламент	Учебна 2021/2022 година	информационни кампании
3. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании и събития, отбелязване на важни дати.	Класни ръководители Родителски клуб Ученически парламент	Учебна 2021/2022 г.	проведени кампании
4.Планиране и осъществяване на контрол върху отсъствията на учениците в училищната документация, подаване на справки към общините и към РУО за движението на учениците и броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всеки ученик в уеб базирания Регистър за движениетона децата и учениците.	ЗДУД,	Учебна2021/2022 г.	осъществени проверки
5. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на	ЗДУД, класни ръководители	Учебна 2021/2022г.	Обхват

задълженията на класните ръководители да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от училище върху учениците от паралелката, в т.ч. обучителни трудности и слаб успех, да предприемат адекватни превантивни и корективни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането им и при необходимост да набелязват други мерки.			
6. Реализиране на дейности в училището за намаляване на риска от преждевременно напускане чрез участие в Националните програми и проекти	Педагогически екип	Учебна 2021/2022 г.	Работа НП и проекти
7.Пълноценно използване на възможностите за организиране на разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности	Педагогически екип	Учебна 2021/2022 г.	обхванати ученици
8. Обмен на добри практики в училището и между партньорски училища	ЗДУД, МО	Учебна 2021/2022 г.	проведени дейности
9.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа	Педагогически екип	Учебна 2021/2022 г.	тематични проверки

насоченост и др .			
10.Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати и стандартите от учебната програма	Педагогически екип	Учебна 2021/2022 г.	Резултати от обучението по учебни предмети
11. Дейности насочени към предотвратяване на ранните бракове и ранни раждания -Провеждане на здравни беседи с подрастващите и с техните родители	Представители на МЗ Образователният медиатор Регионални структури	Учебна 2021/2022 г.	проведени здравни беседи
12.Информациоини кампании сред родителите с привличане на образовании реализирани в професията хора от общността	Класни ръководители, образователният медиатор	Учебна 2021/2022 г.	информационни кампании
13.Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Класни ръководители, Образователният медиатор	Учебна 2021/2022 г.	реализирани инициативи
14.Информационни кампании за популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за реализация при риск от преждевременно напускане на училище	Класни ръководители	Учебна 2021/2022 г.	информационни кампании
16. Популяризиране на добри училищни практики за подпомагане на деца и ученици в риск	Образователният медиатор	Учебна 2021/2022 г.	добри практики
17. Продължаване	Класни	Учебна 2021/2022 г.	Брой проведени дейности по

работата на Ученическия парламент и Родителския клуб, чрез иницииране на дейности, свързани с училищния живот.	ръководители		предварително изготвени планове
18. Осъществяване на контрол по изпълнението на плана	ЗДУД и Директор	Учебна 2021/2021 г.	1 отчет

Изготвил:
Валентина Неделчева