

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" С. КАСПИЧАН
ул."Цар Симеон" №8, тел. 05327/60-40,
e-mail: botev_kaspichan@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
ПАВЛИНА ФИЛЕВА
Директор на Обединено училище „Христо Ботев"
с. Каспичан

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ", СЕЛО КАСПИЧАН

(2022 – 2026 Г.)

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия е основана на разбирането, че в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. Интересите на останалите участници в образователния процес — родители, учители, директори, кметове и общинска администрация, министър и администрация на Министерството на образованието и науката, издатели на учебници и учебни помагала и др. - следва да бъдат подчинени на основната цел - осигуряване на равен достъп и качествено образование за нашите деца. Задачата на стратегията е да формулира училищните цели за развитие на образованието и предучилищното възпитание и подготовка, както и да очертае основните мерки за тяхното постигане.

Стратегията дефинира и извежда на преден план онези проблеми, чието разрешаване е от съществено значение за превръщането на Обединено училище „Христо Ботев" в модерно, достъпно и предлагащо високо качество на образование и възпитание учебно заведение.

Стратегията за развитие на Обединено училище „Христо Ботев", село Каспичан, общ. Каспичан, обл. Шумен и Планът за действие и финансиране са разработени в изпълнение на чл. 196 от ЗПУО, с период на изпълнение 4 години, а именно от 2022-2026 година.

Стратегията за развитие е отворена и периодично се проверява и коригира съдържателно при настъпили промени във външната и вътрешната среда. Анализ и оценка на резултатите от осъществяване на дейностите се извършват ежегодно. Актуализира се в случай на значими промени в организацията на работата на училището и/или на нормативните актове за средното образование.

Самата Стратегия очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.

Настоящата Стратегия е естествено продължение на Стратегиите за развитие на Основно училище „Христо Ботев", село Каспичан, със срок на изпълнение 2008-2018 г. и 2017-2021 г.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ"

1. Нормативна основа

Стратегията за развитие на Обединено училище „Христо Ботев", село Каспичан, общ. Каспичан, обл. Шумен се основава на принципите и насоките на:

- Конституция на Република България;
- Закона за предучилищното и училищното образование и Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Закон за професионалното образование и обучение;
- Закона за закрила на детето;
- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) (Стратегическа рамка);
- Конвенция на ООН за правата на детето и спецификата и традициите на училището.
- Националната програма за развитие България 2030.

Основната цел на Стратегията от периода 2008-2018 г. беше преобразуването на Основно училище „Христо Ботев“, село Каспичан в ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, село Каспичан.

С влизането в сила от 01.08.2016 г. на Закона за предучилищното и училищното образование и произтичащите от него промени в образователната сфера, това стана факт. Със Заповед на министъра на образованието и науката от 2017 г. Основно училище „Христо Ботев“, село Каспичан бе преобразувано в ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, село Каспичан. Така, с усилията на ръководството и педагогическата колегия на училището, подкрепата на родителската общност, общинското ръководство и Общински съвет Каспичан, основната стратегическа цел за периода 2008-2018 г. бе постигната. Това наложи ново стратегическо планиране и нова визия за развитие на образователната институция, които да отговарят на произтичащите от ЗПУО и ДОИ принципи и на съвременните приоритети в образованието на младите хора. Още през 2017 г. бе направено ново стратегическо планиране с основна цел : Утвърждаване на образователната институция като обединено училище от нов тип с три етапа на обучение и възможност за профилирана/професионална подготовка в горен етап/VIII-X клас/. Учениците в училището са само от населеното място, броят им непрекъснато намалява и въпреки това, резултатите са следните:

Випуск	**Прием**	**Завършили 10.клас**	**Продължили образованието си**	**Работещи/ и по специалността/**	**Неучещи, Неработещи**
2019-2020	13	11	4	4	2
2020-2021	18	15	6	8	1

За пета поредна година бе извършен прием на ученици в осми клас с профил: Икономическо развитие. През тези години, в резултат на проучване на нуждите на пазара на труда в региона, множество срещи и разговори с представители на местния бизнес, общинското ръководство, родителите, РУО-Шумен, бе проявявана гъвкавост от страна на ръководството на учебното заведение и всяка година профилът или професията бе сменян, за да могат младите хора, след завършване на първа професионално-квалификационна степен, да продължат образованието си или да се реализират на пазара на труда.

Учебна година	**Профил**	**Професия**
2017-2018	Предприемачеки	
2018-2019		„Оператор на компютър”, Текстообработване
2019-2020		„Оператор на компютър”, Текстообработване
2020-2021		„Деловодител”, Деловодство и архив”
2021-2022	Икономическо развитие	

2. История и статут

Историята на училището обхваща период от над век и половина и е много трудно да се опишат накратко делата и заслугите на плеяда радетели за образование, отдали и отдаващи воля, енергия и дух за просвещението на младите хора в китното село Каспичан.

Началото е поставено в далечната 1858 година, когато даскал Никола открива килийно училище в село Каспичан. За целта Ганю Кулев е дарил къща. След даскал Никола се редят имената на Ченгене Стоян от село Гебеджа, Кесиолу Никола от град Шумен, даскал Добри от село Марково, даскал Иван от село Тича, Димитър Стойчев от град Шумен и много други. През 1860 г., по инициатива на поп Рафаил от Шумен е построена малка сграда до църквата за нуждите на училището, което става взаимно, а още през 1878-1879 г. е открито като светско. От 1890-1891 г. е преобразувано в първоначално и носи името на гениалния поет и революционер Христо Ботев. Под покрива на малката сграда /днес е обновената детска градина/ се приютяват любознателни малчугани от село Могила и гара Каспичан.

През 1919-1920 г. е открита Каспичанската прогимназия. Пръв неин директор е началната учителка Стоянка Вълчева, която е завършила ПУ в град Шумен. Броят на учениците нараства и през 1923 г. училището се премества в нова едноетажна сграда с шест класни, учителска и директорска стаи, обширен физкултурен салон и фоайе. Училището е електрифицирано и водоснабдено. Днес това е първият етаж на обновената училищна сграда, която през 1970 г., отново поради увеличения брой ученици, се сдобива с втори етаж. Общата квадратура става 1448 кв. м., а класните стаи – десет. През 1973 г. в училището е разкрита полудневна детска градина, а от 1977-1978 г. е въведен целодневен режим на обучение.

Във връзка с новата структура на ЕСПУ учениците от VIII клас са преместени в ЕСПУ „Панайот Волов“, град Каспичан от 1982 – 1983 учебна година.

По време на Възродителния процес 1988-1990 г. 1/5 от учениците с турско потекло напускат родината, но голяма част от тях се завръщат още за 15 септември, 1989 г.. В началото на 1989-1990 учебна година учениците от VIII клас отново се обучават в ОУ „Христо Ботев“, с. Каспичан.

През м.ноември, 1999 г. стартира работата по проект на Балканска фондация за междукултурно образование и разбирателство „Дайвърсити“ за детски радиопредавания в училища със смесен етнически състав. Формира се клуб „Млад журналист“ с оборудвано модерно радиостудио и радиоуредба, в който се подготвят и излъчват детски радиопредавания, в т.ч. и по местния радиовъзел и кабелната телевизия, списва се стен-вестник с ученически творби, които намират място и на страниците на вестник „Устрем“.

През 2002-2003 г. учениците от първи клас се обучават по програма „Стъпка по стъпка“. В началото на 2005-2006 учебна година, по силата на ПМС, е оборудван компютърен кабинет. През същата година е извършен цялостен ремонт на сградата, който включва саниране, подмяна на старата дограма и изграждане на локална парна инсталация по проект „Красива България“, а по проект на община Каспичан за образователна интеграция бе подновена покривната конструкция на сградата и ремонтирани всички помещения.

Цялата училищна общност, в стремежа си да осигури оптимални условия за формиране на добре подготвени за личностна и социална реализация млади хора, в съзвучие с динамиката на съвременния свят, за първи път изготвя Стратегия за развитие на училището за периода 2008-2018 г. с цел преобразуване на Основното училище в Обединено. Със ЗПУО и обединените усилия това стана факт през 2017 г. Новият статут постави нови цели и приоритети в цялостната дейност на учебното заведение.

3.Анализ на външната и вътрешната среда (PEST анализ)

Училището като институция функционира в условията на променяща се среда, която оказва силно влияние върху мотивацията за учене, а също така и върху поведението на учениците.

В последните години се наблюдава тенденция към намаляване броя на обучаемите поради икономически и социални причини.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2017-2018	132	8 и ПГ
2018-2019	148	9 и ПГ
2019-2020	141	10 и ПГ
2020-2021	145	10 и ПГ
2021-2022	143	10 и ПГ

За да се отговори на нарастващите изисквания и потребности от нови подходи и иновативни практики педагозите периодично повишават квалификацията си.

Година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен	Професионалноква-лификационна и научна степен
2017-2018	4	17	7	13магистър/4бакалавър
2018-2019	4	17	9	13магистър/4бакалавър
2019-2020	4	17	10	15магистър/2бакалавър
2020-2021	4	17	11	15магистър/2бакалавър

Анализ на тенденциите във външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организация на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя - неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Социални неравенства-ниски доходи на семействата, безработни родители.	Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална и финансова осигуреност на ученика.

социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите.	Намаляване броя на учениците. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училището, учителите, родителите, учениците.

4.Анализ и оценка на състоянието на училището (SWOT анализ)

Целта на SWOT анализа е да се определи състоянието на училището като система.

Върху развитието на учебното заведение влияят различни вътрешни и външни фактори. Внимателният анализ посочва силните и слабите страни, възможностите и опасностите и рисковете.

ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ	**ВЪНШНИ ФАТОРИ**
СИЛНИ СТРАНИ	**ВЪЗМОЖНОСТИ**
1. Учебно заведение с авторитет, традиции, утвърдено име, с изградена стратегия и ясно формулирани цели. 2. Добра координация и обмен на информация между учители, възпитатели и ръководство при работа със застрашените от отпадане ученици, ученици с проблемно поведение, в риск и с противообществени прояви. 3. Санирана, просторна сграда с две спортни площадки. 4. Добре оборудвана и поддържана материална база; компютърен и интерактивен кабинет, библиотека,	1. Предоставяне на достъп до качествени образователни услуги в подкрепяща личностното развитие на децата и учениците среда. 2. Привличане в училище на всички ученици, живеещи на територията на село Каспичан, чрез провеждане на целенасочени рекламни кампании. 3. Предоставяне на възможност в населеното място за профилирано/ професионално обучение до X клас /ПКС/, съобразно с икономическите нужди на региона и желанията на ученици и родители.

интернет, лаптопи, мултимедии, интерактивни дъски, медицински кабинет, зала за хранене и гимнастически салон. 5. Образователен медиатор в помощ на педагозите. 6. Обхват на всички записани ученици, подлежащи на задължително обучение. 7. Пълноценно функциониране на УКБППМН и координирани действия с МКБППМН, ИДПС и УП- град Нови пазар. 8. Наличие на действащи Ученически парламент и Родителски клуб, които подпомагат работата на учителите. 9. Децата/учениците са от семейства с приблизително еднакъв социален статус, поради което липсва социално напрежение и делене между тях. 6. Осигуряване на качествено обучение в **населеното място** за деца от Подготвителна група и ученици от I до X клас. 8. Не се налага да се осигуряват средства за транспорт на учениците. Всички ученици са от населеното място. 9. Добри взаимовръзки с всички институции, имащи отношение към образователно-възпитателния процес. 10. Високо квалифициран педагогически персонал. Професионализъм в работата. 11. Добри постижения на учениците от IV, VII и X клас на НВО. 12. Чрез дарения и проектно финансиране се обновява библиотечният фонд и материално-техническата база. 13. С работа по различни програми и проекти се повишават резултатите от обучението и се предоставя възможност на учениците за творческа изява. 14. Добър психологически климат в училището.	4. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри. 5. Възможности за интерактивно обучение по предмети, използване на информационните технологии и въвеждане на иновативни практики. 6. Възможности за развитие потенциала на всяко дете чрез работа по проекти, спортни и културни занимания, натрупване на полезни умения. 7. Мотивиране на учениците за активно участие в учебния процес. 8. Мотивиране на персонала чрез увеличаване на трудовите възнаграждения в рамките на делегирания бюджет и формиране на морални стимули. 9. Подобряване на социално-битовите условия в сградата и дворното пространство чрез проектно финансиране, дарения, общинския бюджет, делегирания бюджет. 10. Засилване мерките за контрол на отсъствията и успеха на учениците.
СЛАБИ СТРАНИ	**ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ**
1. Увеличава се процентът на учениците, които не владеят български език при постъпването си в училище, а това води до затруднения по всички предмети.	1. Близостта от 4 км и осигуреният ученически транспорт до Средно училище в град Каспичан и агресивната му рекламна кампания.

2. Вследствие на икономическата емиграция, селото се обезлюдява. Оставащите семейства са с нисък образователен и социален статус, което води до увеличаване броя на слабо мотивираните, с ниски възможности ученици. 3. При учениците от прогимназиална и гимназиална степен се наблюдава липса на мотивация за успешното завършване на образование и по-нататъшно обучение. 4. Поради демографския срив намалява броят на учениците, което се отразява негативно върху делегирания бюджет и затруднява нормалното функциониране на институцията. 5. Нестабилна, постоянно променяща се, нормативна уредба. 6. Недостатъчна финансова обезпеченост на квалификацията на учителите. 7. Липса на нормативна база за ангажиране на родителите и за налагане на санкции на безотговорните и незаинтересованите. 8. Учебни програми с недостатъчна практическа насоченост на обучението. 9. Нужда от цялостен вътрешен и външен ремонт на сградния фонд и на спортните площадки. 10. Липса на физкултурен салон.	2. Близостта от 7 км до Професионални гимназии в град Нови пазар и агресивната им рекламна кампания. 3. Емиграцията на цели семейства в чужбина или други населени места в страната води до недостиг на финанси и рефлектира върху качеството на ОВП. 4. Нереализиране на план-приема в I и VIII клас. 5. Увеличаване броя на деца със СОП. Нежеланието на родителите да признаят проблема, лишава учениците от специализирана помощ. 6. Липса на достатъчно средства за цялостно обновяване на материално-техническата база.

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърждаване и развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи.

III. СТАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, СЕЛО КАСПИЧАН

ВИЗИЯ

Обединено училище „ Христо Ботев” променя своя облик. То се развива с предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с три етапа на образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас;
- първи гимназиален етап: 8. – 10. клас, съгласно новата образователна структура.

- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
- Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
- Участие в национални програми и проекти.
- Иновативни методи за развитие на творческо мислене и емоционална интелигентност на деца и ученици.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Развитие на училището в условията на конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за ученици и учители в партньорство с родителите.

ПОДЦЕЛИ

- Повишаване качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище.
- Издигане и утвърждаване престижа на образователната институция, осигуряване на условия за интелектуално, нравствено, социално и физическо развитие на учениците.
- Повишаване на професионалната квалификация на педагогическите специалисти.
- Изграждане на образовани личности с възможности за успешна бъдеща реализация.
- Активно взаимодействие между участниците в образователния процес.
- Прилагане на компетентностния подход в обучението за формирането на ключови умения.
- Развитие на умения за учене през целия живот.
- Възпитаване в дух на толерантност към различията и зачитане на личното достойнство.
- Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Водещи принципи при изпълнение на стратегията за развитие на училището са:

- Целенасоченост,
- Иновативност
- Реалистичност,
- Мотивираност,
- Прозрачност,
- Толерантност

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището;
- Чрез общинския бюджет;
- Чрез средства от наем на помещения и земя;
- Чрез кандидатстване по проекти;
- Чрез дарения;
- Чрез други ресурси.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРИОРИТЕТНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ)

Приоритетно направление I.	Повишаване на качеството и ефективността на преподаване
Приоритетно направление II.	Усъвършенстване системата за квалификация
Приоритетно направление III.	Повишаване качеството на ученее
Приоритетно направление IV.	Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
Приоритетно направление V.	Взаимодействие с родителската общност и институциите
Приоритетно направление VI.	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището
Приоритетно направление VII.	Участие в национални програми и проекти
Приоритетно направление VIII.	Училището – желано място за обучение, изява и поддкрепа за личностно развитие на учениците
Приоритетно направление IX.	Финансиране

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Приоритетно направление	Дейности	Финансиране	Срок
I.	Повишаване на качеството и ефективността на преподаване	Изработване, актуализиране и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, работа в методически обединения и комисии, Осъществяване на план-прием в I и VIII клас, Целодневно обучение в начален етап, Мотивиране на педагогическите специалисти за достигане на ДОС Система за оценка и самооценка на качеството на образованието.	Делегиран бюджет	Ежегодно
II.	Усъвършенстване системата за квалификация	Участие на педагогическия състав в квалификационни форми. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии. Възможност за повишаване на професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическия колектив.	Делегиран бюджет, общински бюджет, по проекти и програми	2021-2025 г.

III.	Повишаване качеството на учене	Обезпечаване на ОВП с технически средства за работа с ИКТ. Обособяване на помещение и оборудване на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет, общински бюджет, по проекти и програми и дарения	2021-2025 г.
IV.	Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете, здравна култура и здравословен начин на живот. Участие в кампании за почистване и разделно събиране на отпадъците и озеленяване .	Делегиран бюджет, общински бюджет, по проекти и програми и дарения	2021-2025 г.
V.	Взаимодействие с родителската общност и институциите	Утвърждаване на Обществения съвет и Родителския клуб като партньори на педагогическия екип. Установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. Сътрудничество и съдействие от родителите при: -организиране на училищни дейности; -при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище Информиране на родителите относно рисковете от предаване на инфекция от COVID 19 и Правилата за поведение в условията на епидемична обстановка Тясно сътрудничество с държавните и обществените организации, свързани с проблемите на	Делегиран бюджет, общински бюджет, по проекти и програми и дарения	2021-2025г.

		образованието, възпитанието, физическото и психическото здраве на младите хора за превантивна и пряка работа. Целенасочени рекламни кампании и активна работа за обхващане на всички подлежащи на задължително обучение деца и ученици, живеещи на територията на село Каспичан и село Могила.		
VI.	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището	Обновяване на външната изолация на сградата. Обновяване и преоборудване на класни стаи и кабинети. Обновяване на фоайета, коридори, гимнастически салон, медицински кабинет, дирекция, учителска стая, библиотека. Ремонт на външни спортни площадки, изграждане на съоръжения за различни видове спорт. Обзавеждане на класни стаи за обучение в профил/професия за гимназиален етап. Обновяване на компютърен и интерактивен кабинети.	Делегиран бюджет, общински бюджет, проекти, програми и дарения	2021-2025 г.
VII.	Участие в национални програми и проекти	Разработване, реализиране и отчитане на национални и европейски проекти и програми. Участие по оперативни програми и проекти	Национални и Европейски проектни програми, Фондове на ЕС, НП, община, дарения, делегиран бюджет	2021-2025 г.
VIII.	Училището – желано място за обучение, изява и поддкрепа за личностно развитие на учениците	Провеждане на спортни празници, участия в общински и областни спортни състезания. Съхраняване и обогатяване на традиционния празничен календар на училището.	Делегиран бюджет, общински бюджет, по проекти и програми и дарения	постоянен

		Продължаване на сътрудничеството с НЧ „Христо Ботев 1896“, село Каспичан Обмен на добри практики с други училища за формиране на продуктивна социална и учебна среда.		

V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
2. Подобрени резултати от НВО.
3. Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
4. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
5. Брой на изоставащите ученици. Брой ученици на поправителни изпити.
6. Брой ученици с наложени санкции.
7. Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
8. Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
9. Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
10. Брой разработени и реализирани национални проекти и програми.
11. Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
12. Брой ученици, посещавали училищната библиотека.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Съгласно чл. 269, ал. 1, т. 1 настоящата Стратегия е одобрена от Обществения съвет с Протокол № 4/14.09.2021 г.

На основание чл. 263, ал. 1, т. 1 на Закона за предучилищното и училищното образование, на свое заседание Педагогическият съвет прие Стратегията за развитие на Обединено училище „Христо Ботев“, село Каспичан /2022-2026 г./, общ. Каспичан, обл. Шумен Решение № 1 по Протокол № 14 /14.09.2021 г., утвърдени със Заповед № 06-01/15.09.2021 г. на директора.